

Projet Pédagogique

Séjour MINI COLO 9 et 10 avril 2022

I Philosophie du projet

a. L'apprentissage du vivre ensemble

Les « colos » permettent aux enfants et aux adolescents à travers l'expérience de la vie collective et de la pratique d'activités, de se confronter à l'autre, d'apprendre à vivre en société et de se construire en tant que citoyen. Des jeunes de milieux sociaux et culturels variés s'y retrouvent et s'y amusent ensemble.

b. Un indispensable dépaysement

C'est, pour nombre d'entre eux, la seule opportunité de partir en vacances. Le fait de pouvoir partir, changer d'air, est indispensable à la bonne santé psychologique de chacun. On y fait des rencontres, on apprend à vivre avec les autres, on s'amuse. On acquiert des compétences pour devenir grand, on récolte des souvenirs. On découvre de nouvelles activités.

c. Le constat partagé par les membres du comité de pilotage

- Les enfants et les jeunes partent de moins en moins en séjours de vacances collectives.
- Les parents connaissent mal leur valeur éducative et les aides dont ils peuvent bénéficier.

En 2018, le copil a décidé d'innover en proposant une mini-colo qui permette aux parents et aux enfants de découvrir ce qu'est une colo. Le bilan de cette opération en 2018 et 2019 étant largement positif, malheureusement les éditions 2020 et 2021 n'ont pas pu être réalisées en conséquence de la crise sanitaire. Cette année nous reconduisons cet événement

II Organisation générale

Objectif opérationnel : Organisation d'un mini séjour de vacances dans le but de permettre aux enfants et aux parents de se faire une idée concrète de ce qu'est une colonie de vacances.

Dates - Lieu - Transport : du 9 au 10 avril 2022, au centre Le Val Saint Paul à Baratier, choisi pour la qualité de l'équipement et son accessibilité. Les parents assureront le transport aller et retour.

Public visé : les enfants jamais partis en colo entre 8 et 11 ans.

Effectif maximum : 50

Tarif : participation forfaitaire pour les familles de 15 € par enfant (afin que le prix ne soit pas un obstacle) – le reste est financé par les partenaires du COPIL « les colos, c'est bon pour grandir »

Organisateur du séjour : association des PEP des Alpes du Sud, en partenariat avec les services de l'état.

Promoteur : la JPA 05 pour le comité de pilotage « *Les Colos c'est bon pour grandir !* »

L'équipe d'encadrement (présentation, qualification,...)

L'équipe pédagogique qui sera présente durant toute la durée du séjour est composée de

- Christophe, directeur du séjour
- Anthony, animateur
- Sandy, animatrice
- Patrick, animateur
- Anaïs, animatrice
- Adélie, animatrice

Tous les membres de l'équipe sont des animateurs et directeurs en poste dans des structures d'accueils collectifs de mineurs du département. Ils possèdent déjà l'expérience et le savoir-faire nécessaire pour accompagner les enfants dans cette découverte. Durant la phase préparatoire de ce séjour ils ont fait preuve de l'envie et de l'implication indispensable pour permettre à chaque enfant de vivre intensément ce projet.

Les locaux et l'environnement

Plus d'informations et de photos du centre : <https://baratier.lpm.asso.fr/le-centre/>

III Objectifs

Axé sur la découverte du « vivre ensemble » ce projet expérimental est cependant basé sur le projet éducatif de l'association des PEP Alpes du Sud.

Le vivre ensemble regroupe la notion de collectivité mais aussi de tolérance et de civilité. Nous serons attentifs à ce que chacun, dans sa découverte et dans tous les temps du séjour, trouve et ait sa place au sein du groupe.

Nous avons donc pour ce séjour au format court un objectif unique de découverte de la vie en collectivité.

Ainsi nous mettons une attention toute particulière aux instants de la vie quotidienne

- La découverte du centre et des chambres, accompagné par l'animateur et les parents
- L'installation dans les chambres avec l'animateur référent et tous les enfants de la chambre
- Les temps de découvertes des lieux, des autres....

- Un cadre sécurisant pour l'enfant avec un animateur référent par chambre et une personne identifiée par les enfants disponible la nuit.
- Des activités diverses au service du vivre ensemble
- Des temps de repas « partagés »
- Un lien avec la famille maintenu durant tout le séjour
- Le respect du rythme de chacun avec un coucher et un levé échelonné
- Des temps collectifs où l'adulte est présent sans toujours être moteur ou force de proposition
- Un séjour où l'enfant est acteur et au centre des propositions

Les PEP (Pupilles de l'Enseignement Public), c'est un réseau de 123 associations fédérées au sein d'une Fédération Générale qui agit pour une société inclusive, garante de l'accès de tous aux droits communs : droit à l'éducation, à la culture, aux loisirs, aux soins, à la vie sociale et à l'emploi.

Depuis un siècle, les actions des associations PEP sont guidées par les valeurs fondamentales de Laïcité, de Solidarité, d'Égalité et de Citoyenneté. Ces valeurs sont indissociables les unes des autres. Elles s'enrichissent de leurs nécessaires interactions. Elles participent à la construction d'une société plus inclusive, plus éclairée et plus solidaire à la fois.

Association reconnue d'utilité publique, les PEP défendent le droit aux loisirs et s'emploient à proposer des accueils de qualité accessibles à tous. Des activités éducatives et de loisirs adaptés aux rythmes de l'enfant, la pratique d'activités variées, la démarche de projet, la coopération, la découverte des milieux naturels, humains et culturels ainsi qu'une vie quotidienne de qualité sont les composantes indispensables d'un accueil réussi correspondant aux valeurs des PEP. L'accueil de loisirs PEP est un lieu d'épanouissement personnel, de créativité, de socialisation auquel tous les enfants ont droit, quelles que soient leurs origines sociales, culturelles ou religieuses.

Le projet éducatif des PEP porte des objectifs clairs :

Apprendre à vivre ensemble, à être solidaire,

Être acteur de ses vacances au sein d'un collectif,

S'enrichir en découvrant de nouveaux lieux, de nouvelles personnes, de nouvelles expériences, de nouvelles cultures ...

Découvrir et vivre ailleurs pour devenir plus autonome,

Appréhender les problématiques liées au développement durable et devenir citoyen de son propre environnement

IV Déroulé du séjour

Les enfants arrivent sur le centre accompagnés de leurs parents. Ceux-ci passent par l'espace forum ouvert à tous les publics de 9h à 11h00.

Aucun adulte en dehors de l'équipe d'animation et l'équipe permanente du centre n'aura accès aux locaux dédiés au séjour de vacances.

En aucun cas un enfant ne doit circuler dans le centre ou dans le forum sans un animateur ou sans son parent.

Les activités seront organisées et menées par les animateurs. Dans le cadre de ce projet nous mettrons l'accent sur le vivre ensemble et utiliserons les activités comme moyens pour valoriser, permettre et dynamiser ce vivre ensemble. Nous préférons des jeux de groupes et de types coopératifs.

A partir de son arrivée jusque la fin du séjour les enfants vont vivre une expérience collective à travers des activités mais aussi la vie quotidienne. ans les salles de classes et dehors selon la météo. Les ac vités proposés sont bien sûr calmes.

V Vie Quo dienne

A Le lever :

Il sera échelonné de 7h30 à 9h pour permettre à chacun de se reposer. Un animateur sera présent dès 6h30 dans les couloirs pour accueillir les premiers levés, les inciter à être calme dans leur chambre (voir se rendormir) ou dans le couloir si nécessaire avec l'animatrice. A partir de 7h ils seront orientés en salle de jeux, puis à 7h30 vers le restaurant où les attendra un animateur.

Il est important que les enfants déjeunent un minimum. Certains ne sont pas habitués à manger le matin mail il est important de les inciter à manger un minimum pour tenir jusqu'au repas de midi.

Une fois le petit déjeuner terminé, les enfants ne remonteront pas dans les chambres de suite mais iront dans la salle bleue accompagné d'un animateur pour faire des jeux calmes, lire un livre..... A 8h30 nous réveillerons calmement les derniers enfants qui partiront alors déjeuner pendant que les premiers levés pourront commencer à s'habiller et ranger leur chambre. Un animateur sera présent avec eux.

B Les repas

Ils se dérouleront au restaurant du centre.

Les animateurs mangent avec les enfants

Un enfant qui ne mange pas on l'incite sans le forcer et on le signale au directeur

Débarrassage avec un animateur, un seul enfant debout par table (celui qui a le collier)

Les repas doivent se dérouler sereinement, le bruit n'est pas exclu amis doit rester supportable de tous. Un sonomètre sur le mur est un outil permettant aux animateurs d'indiquer le volume actuel et ainsi de réguler les excès.

C Les temps d activités libres

Ce sont des moments de la journée où les enfants vaquent à leurs occupations. Les animateurs sont présents mais ne sont pas moteurs. Ces moments se situent le midi après le repas, le soir avant le repas et après les douches, le matin après le petit déjeuner.

D Les activités

Voir programme détaillé

E La douche

Les enfants prendront une douche le samedi soir. Les adultes disposent d'une unique douche à l'étage. Les animateurs superviseront les douches et organiseront celles de leurs chambres référentes. Ils proposeront des petits jeux calmes que les enfants pourront faire dans leurs chambres une fois douché ou en attendant. Les enfants mettront une tenue propres et non pas leur pyjama ou mettrons leur pyjama selon la salle de la veillée.

C'est aussi le moment où les enfants pourront écrire à leurs familles ou leur téléphoner s'ils le souhaitent. Dans ce cas la directrice leur donnera le téléphone portable du centre pour le faire.

F Le coucher

En fonction de leur âge les enfants ne se coucheront pas tous à la même heure.

21h00 fin de veillée enfant 8-9 ans

21h30 fin veillée enfant 10-11ans

22h coucher au plus tard extinction de toutes les lumières les enfants sont sensés tous déjà dormir.

Chaque animateur s'occupera préférentiellement de ses chambres. En aucun cas les chambres ne doivent être mixées

VI Cadre collec f et sécurité

A Les règles du centre

Elles seront verbalisées aux enfants une première fois par les animateurs référent lors du temps de connaissance dans les chambres et rappelé en groupe avant le repas du midi.

Les animateurs sont les garants des règles du centre, ils doivent les faire respecter. Il est nécessaire pour un dialogue serein et porteur avec les enfants que les animateurs restent calmes et ne montrent pas d'agressivité physique ou verbale envers les jeunes peu importe la situation.

Certaines règles sont non négociables comme la consommation d'alcool, de tabac, de produits illicites et plus largement tout comportement hors la loi. Toutefois, au regard de notre public d'enfants de 8 à 11 ans il est peu probable que nous soyons confrontés à ce type de comportement, néanmoins si cela devait arriver nous contacterons automatiquement la famille pour un retour à domicile. Nous saisisons également les autorités compétentes si nécessaire.

Il est important également de faire remarquer aux enfants quand tout se passe bien dans le respect des règles, des gens, des lieux... L'équipe d'animation n'hésitera pas à le dire aux enfants aussi.

B La structure

Le directeur se sera assuré de la bonne tenue du registre de sécurité du centre.

Le centre est un lieu clos. La nuit un ou plusieurs animateurs seront de veille en cas de nécessité. Les enfants pourront réveiller leur animateur référent en cas de besoin dans la nuit. Pour cela l'animateur leur aura montré et fait visiter dans quelle chambre il dormait.

Les numéros d'urgence sont affichés à plusieurs endroits dans le centre et Christophe, directeur du séjour est joignable 24h/24 .

Les objets de valeurs seront confiés au directeur en début de séjour, de même que les denrées alimentaires. Elle s'assurera de les mettre en lieu sûr dans le bureau du directeur du centre et les restituera en fin de séjour.

C Aspects sanitaires (Traitements médicaux, assistant sanitaire...)

Les animateurs veilleront à protéger les enfants du soleil (casquette, crème.)

L'infirmier sera confiée à l'assistant sanitaire, Christophe, titulaire du PSC1 présent sur le centre pendant toute la durée du séjour. Il sera en charge d'administrer les traitements médicaux s'il y a lieu, de soigner les accidents bénins et d'accompagner les enfants chez un professionnel si besoin. Disponible à tout moment il pourra être sollicité par les enfants pour tout bobo ou vague à l'âme. Chaque soin sera consigné sur le cahier d'infirmier.

VII Rôle de l'animateur

L'animateur doit se placer en tant que personne :

- Adulte
- De confiance
- Sécurisante
- Juste
- Disponible
- Capable de faire face en cas de problème
- D'autorité

Rôle de l'animateur référent : Chaque animateur sera référent d'un petit groupe d'enfants (2 à 3 chambres). Il les suivra tout au long du séjour et sera l'adulte de référence de ces enfants. Il aura pour mission de répondre à leurs tracasseries quotidiennes et sondera le ressenti de ces enfants sur le séjour de manière à faire remonter à l'équipe ces éléments qui permettront de corriger ou d'adapter ce qui doit l'être dans la mesure du possible. L'animateur référent effectue les inventaires arrivés et départ de ses chambres. Il leur présente le centre, ses limites, s'assure qu'ils ont compris les règles de vie, s'assure qu'ils ne soient pas en souffrance sur le centre et conduit les bilans de fin de séjours avec eux.

VIII Communication avec les familles

Les parents auront la possibilité de découvrir avant et pendant, l'actualité du séjour sur un blog dédié dont nous communiquerons les codes d'accès à l'inscription.

Ce blog sera alimenté par les photos prises par les animateurs et mises en ligne par le directeur

Après le séjour ce sera aussi l'occasion de continuer à échanger sur le séjour pour ceux qui le souhaitent.

IX Évaluation du projet pédagogique et du projet global

- Temps de bilan avec les enfants, faire un retour sur leur séjour sous forme de conseils d'enfants animés par les animateurs référents
- Temps d'échanges entre l'équipe le dimanche en fin d'après-midi et ensuite par mails.
- Questionnaire remis aux familles après la fin du séjour afin d'évaluer le séjour des enfants, le ressenti des familles et la volonté ou non d'inscrire son enfant sur un séjour à l'été 2022.
- Bilan avec les partenaires du forum et le centre
- Bilan du comité de pilotage « *Les Colos c'est bon pour grandir !* »

Ce projet devra être mis en place par l'équipe d'animation. Il est susceptible d'évoluer, de se modifier au cours du séjour.